

## 《中文教学现代化学报》投稿论文排版格式

- 论文页面设置：
  - 纸型：A4
  - 上边距：3.9 厘米
  - 下边距：4.1 厘米
  - 左、右边距：3.25 厘米
  - 文内不要页码
- 论文内容格式：
  - 标题：三号黑体、加粗（标题前加前空三号空行一行）
  - 作者姓名：小四号宋体
  - 作者工作单位及通讯地址：五号宋体
  - 作者电子邮件地址：五号 Times New Roman
  - 摘要：小五号宋体，“摘要”2 字为小五号黑体、加粗
  - 关键词：小五号宋体，“关键词”3 字为小五号黑体、加粗
  - 英文标题：三号 Times New Roman、加粗
  - 英文作者姓名：小四号 Times New Roman
  - 英文作者工作单位及通讯地址：五号 Times New Roman
  - 英文摘要：小五号 Times New Roman，其中“Abstract”为小五号 Times New Roman、加粗
  - 英文关键词：小五号 Times New Roman，其中“Key words”为小五号 Times New Roman、加粗
  - 正文：中文为五号宋体，英文、数字为五号 Times New Roman。文中如有图表，请给图和表分别编号（图 1、图 2 等；表 1、表 2 等），图的编号及名称置于图下方，表的编号及名称置于表上方，图表编号及名称的字体为小五号、加粗。行文中文献引用采用下列格式：张普（2006）……，括注采用下列格式：……（张普，2006）。
  - 文内标题：一级标题用小四号黑体、加粗，前空五号空行一行；二级标题用五号黑体、加粗，前后无需空行；如有三级标题同正文。
  - 参考文献：小 5 号宋体，“参考文献”4 字为小 4 号黑体、加粗。参考文献顺序为外文在先，中文在后，外文按作者姓氏字母顺序排列，中文按作者姓氏汉语拼音字母顺序排列。
  - 注：**五号字体即 10.5 号，小四号即 12 号，三号即 16 号
- 参考文献体例
  - 期刊：**[序号]作者. 题名. 刊名, 出版年, 卷(期): 起-止页码
  - 专著：**[序号]作者. 书名. 版本(第 1 版不著录). 出版地: 出版社, 出版年: 起-止页码
  - 论文集：**[序号]作者. 题名. 编者. 论文集名. 出版地: 出版社, 出版年:

起-止页码

**学位论文:** [序号]作者. 题名. 保存地点: 保存单位, 年份

**网络电子文献:** [序号]主要责任者. 电子文献题名. 〈电子文献的出处或可获得地址, 发表或更新日期/引用日期.〉

**注:** 参考文献目录中的句号均用实心的“.”, 而不用空心的圈“。”

- 段落间距设置: 用鼠标左键将论文的全部内容选上, 点击“格式”弹出下拉菜单, 点击“段落”, 弹出“段落”窗口, 在窗口点击“缩进和间距”, 在段前和段后两处改为“0”, 点击行距下方的框内, 从弹出的选项中选择“固定值”, 并将“设置值”改为“14磅”, 点击“确定”, 这样得到的行数和每行字数为: 43行×42字(5号宋体)。
- 论文样张

## 面向二十一世纪的教育发展模式初探

陈娟

北京语言大学 汉语学院 100083

[chenj@blcu.edu.cn](mailto:chenj@blcu.edu.cn)

**摘要:** 现代远程教育能够使得……。

**关键词:** 教育; 模式; 现代远程教育

### Elementary Exploration of Education Development Mode Facing 21 Century

Chen Juan

Chinese College, Beijing Language and Culture University, 100083

**Abstract:** Modern distance education can make....

**Key words:** education; mode; modern distance education

#### 0 引言

Internet 作为信息高速公路的一个雏形, 已经给我们带来了一个崭新的时代。宋如顺(1998)认为……

#### 1 现状综述

二十一世纪的教育发展模式……

##### 1.1 终身化

终身化体现于……

##### 1.2 大众化

大众化体现于……

##### 1.3 多元化

多元化体现于……

##### 1.3.1 ……

##### 1.3.2 ……

##### 1.4 个性化

个性化体现于……

## **2 未来发展趋势**

## **3 存在的问题**

## **4 总结**

### **参考文献**

[1]宋如顺. 基于 Internet 的远距离教育. 现代远距离教育, 1998 (3): 70-72